

19 فيفري 2025

ص - 25 - 18 - 2192 - 000

من وزير التعليم العالي والبحث العلمي

إلى

السيد رئيس مجلس نواب الشعب

الواردات عدد
24 فيفري 2025
مجلس نواب الشعب مكتب الضبط المركزي

الموضوع: حول الإجابة على سؤال كتابي.

المرجع: إحالتكم عدد ص-2025-26-0000447 الواردة علينا بتاريخ

17 فيفري 2025.

المصاحب: 1.

تحية طيبة،

وبعد، تبعا لإحالتكم المشار إليها، بالمرجع أعلاه، حول الإجابة على سؤال كتابي تقدم به السيد النائب "أحمد بنور" بخصوص تسقيف سنوات الحاق الأساتذة الجامعيين لدى الوكالة التونسية للتعاون الفني، يشرفني إعلامكم بأنه تولينا بمناسبة اليوم الدراسي البرلماني المخصص لدراسة مشروع تنقيح قانون التعليم العالي الخاص والذي تم تنظيمه بفضاء الأكاديمية البرلمانية بتاريخ 05 فيفري 2025 تقديم عناصر إفادة حول هذا الموضوع وذلك في إطار التفاعل مع مداخلات السيدات والسادة النواب. وتجدون صحبة هذا نسخة من بلاغ صادر عن الوزارة في الخصوص. أما فيما يتعلق بمقترح التوجه الى تشغيل حاملي شهادة الدكتوراه عوضا عن تسقيف سنوات الإلحاق، فيشرفني إعلامكم بأنه تتضافر جهود مختلف هيكل الدولة لتنفيذ توجهات سيادة رئيس الجمهورية، وإيجاد الحلول اللازمة لهذا الاشكال الهيكلي. وتفضلوا، سيدي رئيس المجلس، بقبول فائق عبارات التقدير والاحترام.

من عبد الله بن بلعيد



07 فيفري 2025

بلاغ توضيحي

تبعاً لما تم تداوله حول مخرجات أعمال مجلس الجامعات المنعقد بتاريخ 22 جانفي 2025 والمتعلقة بتنظيم إجراءات إلحاق المدرسين الجامعيين لدى الوكالة التونسية للتعاون الفني، يهم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي توضيح ما يلي:

- إن تحديد فترة إلحاق المدرسين الجامعيين لمدة 5 سنوات يخصّ المطالب الجديدة التي ستُقدّم بعنوان السنة الجامعية 2025-2026 وذلك طبقاً للنصوص الجاري بها العمل،
- إن دراسة مطالب تجديد الإلحاق، بعنوان السنة الجامعية 2025-2026، ستتم، حالة بحالة، بالتنسيق مع الجامعات والمؤسسات الراجعة لها بالنظر وفقاً لحاجياتها من إطار التدريس وحسب الاختصاصات المؤمّنة بها دون المساس أو الإخلال بالتوازنات البيداغوجية للأقسام.

كما، يهم الوزارة أن تؤكد على أن مجلس الجامعات قد أقرّ هذه الإجراءات بهدف حوكمة مسار الإلحاق لدى الوكالة التونسية للتعاون الفني وتلبية لحاجيات عدد من الجامعات التي تشكو نقصاً في إطار التدريس وضماناً لجودة التكوين بمنظومة التعليم العالي، مع الأخذ بعين الاعتبار الوضعيات التي نشأت في ظل الترتيب المعمول بها.

